

**Аналитическая справка**  
**по итогам тематической проверки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

В соответствии с планом управления образования на 2020-2021 учебный год, приказом УО ЛМР от 03.03.2021г. № 275 «О тематическом изучении 10.03.2021г. было проведено тематическое изучение работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №3» в контексте с ФГОС ДО в соответствии с планом:

1. ООП ДОУ, годовой план деятельности ДОУ, календарное планирование педагогов
2. Организация ОД
3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ
4. Дидактические пособия
5. Контроль, мониторинг
6. Материально-техническое оснащение
7. Официальный сайт ДОУ. Наличие информации на сайте

**Цель проверки:** оказание методической помощи педагогам ДОУ в вопросах реализации ФГОС ДО.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №3» функционирует 4 возрастные группы, списочный состав – 80 детей. В дошкольной организации созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: Уставом, лицензией, локальными актами.

1. В ходе проверки изучена документация, представленная администрацией, методической службой детского сада и воспитателями (годовой план работы, основная образовательная программа МБДОУ, расписание организованной образовательной деятельности и режимы всех возрастных групп, календарное планирование воспитателей групп и специалистов и т.д.).

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют 10 педагогов: 8 воспитателей возрастных групп, воспитатель по обучению языку и музыкальный руководитель. Методическая работа в детском саду осуществляется под руководством старшего воспитателя Тагировой Н.Г. Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной комплексной программы «От рождения до школы», региональной программы дошкольного образования «Солнечная Радость познания», учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски».

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ ведется согласно годовому плану, утвержденному на заседании педагогического совета, в соответствии с целью и годовыми задачами спланирована работа по реализации ФГОС ДО и построению предметно-развивающей среды. Направления деятельности соответствуют поставленным задачам на учебный год:

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ через совершенствование содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- 1) Совершенствовать педагогические условия для познавательного-речевого развития дошкольников через традиционные и нетрадиционные формы детской активности.
- 2) Повышать профессиональную компетентность педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической

работы (обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работа в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектная деятельность).

3) Оптимизировать сотрудничество МБДОУ с семьями воспитанников по формированию у детей устойчивых стереотипов здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены и совершенствованию форм организации двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей.

Годовой план содержит все разделы воспитательно-образовательной и методической активности, согласно которым и строится вся работа с детьми, их родителями, педагогами.

Результаты проверки позволяют сделать следующие выводы: 1) образовательная деятельность в данном учреждении регламентируется такими нормативными документами как Закон РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, ООП ДОУ, санитарно-гигиенические требования и другими нормативные документы; 2) ООП ДОУ, годовой план деятельности ДОУ разработаны в соответствии с требованиями образовательного стандарта, календарное планирование педагогов ведется при некоторых упущениях удовлетворительно (планирование деятельности детей в ходе ООД чрезмерно лаконично; используются только фронтальные формы организации детей в ходе ООД).

Рекомендовано: содержание деятельности в ходе ООД необходимо раскрывать более развернуто, наряду с фронтальными формами организации ООД необходимо включать деятельность малыми и средними группами.

2. Организованная образовательная деятельность строится согласно расписанию ООД. Образовательная деятельность в утреннее и вечернее время и в режимных моментах определяется циклограммой деятельности всех возрастных групп.

В рамках проверки согласно расписанию ООД были посещены 3 вида образовательной деятельности:

1) «Развитие речи» в дошкольной группе детей 3-4 лет по теме «Наши пернатые друзья», воспитатель – Нургатина Г.А. Структура ООД выдержана, содержание соответствует данному возрасту. Воспитатель в ходе деятельности эмоционален, активен, адаптивен к изменениям в ходе детских рассуждений, прекрасно владеет интонационными и речевыми навыками общения с детьми младшего возраста. Дети заинтересованы игровой мотивацией, откликаются на смену деятельности, предложенной педагогом, речевó активны в соответствии с возрастом.

Используемый материал: иллюстрации, игрушки, карточки эстетичны, но формат иллюстраций не соответствует требованиям. Желательно использовать форматы от А3, обязательно иллюстративный материал располагать на мольберте (доске).

Рекомендовано: расширять возможности речевой активности детей с помощью вопросов, поощрений, похвалы, повторений похожих вопросов разным детям, ответов в дуэте «педагог-ребенок», «ребенок-ребенок»; уменьшить количество активной речи педагога относительно детской речевой активности; продумывать расположение наглядности.

2) «Аппликация» с детьми среднего дошкольного возраста по теме «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду», воспитатель – Ахметова Д.А. Алгоритм построения ООД выдержан, содержание деятельности детей соответствует возрасту 4-5 лет. Воспитатель, пытаясь подробнее преподнести информацию, чрезмерно растянул этап показа и объяснения задания, поэтому пришлось сократить время активной творческой деятельности воспитанников. Большинство детей справилось с работой, педагог предложил детям, не закончившим задание, вернуться к нему в свободное время для завершения.

Рекомендовано: детям, справляющимся быстро с такими заданиями, продумывать выполнение дополнительных небольших деталей в поделке, чтобы предотвратить помехи для остальных; детям, медленно выполняющим художественные задания, помогать раньше начинать его, подсказывать ход действий, помогать дополнительным показом, поощрением.

3) «Музыка» с детьми 5-7 лет (старше-подготовительная к школе группа), музыкальный руководитель Кутлаева Р.А., воспитатель Кутасова Г.А. Деятельность детей построена согласно требованиям к классической структуре ООД по музыкальной деятельности. Воспитанники хорошо понимают задания музруководителя, что свидетельствует о системном включении подобных упражнений в ходе ООД. Педагог активно использует и непосредственное музицирование и медиа-файлы. Воспитатель помогает музруководителю в ходе ОД показом, напоминанием слов в песенных произведениях, движений в ритмических упражнениях.

Рекомендовано: активнее применять возможности современных ИКТ-технологий: слайдовые и видеопрезентации, музыкальные компьютерные игры.

Выводы: Образовательный процесс осуществляется через ООД, совместную и самостоятельную деятельность детей. Педагоги проектируют образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей. В ходе проверки отмечаются моменты, которые требуют доработки:

- При положительном факте обновления содержания образовательного процесса новыми современными методиками, парциальными программами, недостаточно используются активные формы (элементарные эксперименты, включение элементов информационных ресурсов, поисковые приемы). В основном применяются фронтальные методы работы.

- В календарных планах: - не все мероприятия, запланированные в годовом плане, отражены в календарных планах; - не отражено взаимодействие специалистов с педагогами групп.

**3-4.** В МБДОУ групповые комнаты, спальни и другие помещения детского сада имеют все необходимое оборудование. В группах предметно-развивающая среда наполнена игровым оборудованием, дидактическим материалом. При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические).

В рамках реализуемого краеведческого проекта в МБДОУ действуют мини-музей народного быта и творчества и мини-музей боевой славы.

В групповых комнатах имеются необходимые материалы и игрушки, которые сгруппированы по зонам с учетом возрастных особенностей и половой дифференциации. Анализ созданных условий показывает, что предусмотрено все необходимое для познавательно-речевой и художественно-продуктивной деятельности детей. Организованы мини-библиотеки книг, тематические центры изобразительности, творческого конструирования, экспериментирования.

В каждой группе педагогами изготовлены авторские познавательно-игровые пособия – развивающие коврики – «тойбеги», в настоящий момент разрабатывают новые игровые пособия – лонгбуки, которые объединяют в себе объемный материал по определенной теме (природа родного края, народы Поволжья, мир профессий и т.д.).

Выводы: предметно-развивающая среда МБДОУ обновляется, пополняется новыми пособиями, игровым и дидактическим составляющими.

Рекомендовано: поддерживать уровень насыщения предметно-развивающей среды, своевременно обновляя изношенные игрушки, пособия.

5. Годовой план содержит раздел контроля деятельности МБДОУ, в котором запланирован оперативный, тематический и фронтальный виды контроля. Старший воспитатель оформляет материалы контроля (план, контрольные карты, карты анализа и др.) в единую систему с выводами и рекомендациями в аналитических справках.

Контроль (педагогическая диагностика) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы с целью определения уровня

освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей проводится дважды в год.

Сроки проведения:

- с 1 по 16 октября 2020 года;

- с 12 по 21 мая 2021 года.

Воспитателями осуществляется педагогическая диагностика в двух направлениях: диагностика образовательного процесса и диагностика детского развития.

Сбор информации основывается на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные игровые задачи,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах педагогической диагностики отражаются в Дневнике индивидуального развития детей.

По результатам промежуточной педагогической диагностики составляется аналитическая справка, где выявляются дети с характеристикой уровня освоения программы «большинство компонентов недостаточно развиты», «отдельные компоненты не развиты», и с которыми необходима индивидуальная развивающая работа по образовательным областям, в освоении которых имеются упущения. Проводимая индивидуальная работа отражается в плане-отчете по результатам индивидуальной развивающей деятельности.

В мае, в период проведения итоговой педагогической диагностики, завершается оформление Дневников развития детей. Сравнительный анализ данных промежуточной и итоговой педагогической диагностики позволяет определить динамику освоения детьми основной общеобразовательной программы и качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ и оформляется в виде «Аналитической справки».

Выводы: контрольная деятельность ведется системно, материалы контроля оформляются удовлетворительно.

Рекомендовано: отслеживать выполнение рекомендаций после контрольной проверки.

6. В МБДОУ имеется 4 групповых помещения с приёмными и туалетными комнатами, музыкально-физкультурный зал; мини-музей Боевой славы; мини-музей народного быта и творчества, медицинский блок, игровые площадки для прогулок.

В групповых комнатах оборудованы игровая, познавательная (учебная), обеденная зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными и познавательными стендами («Уголок здоровья», «Школа безопасности», «Наша группа» и др.).

Для образовательной деятельности с детьми и методической активности педагогов МБДОУ оснащено мультимедийными проекторами, ноутбуками. В текущем учебном году обновлен спортивный инвентарь (мячи, обручи для физкультурной деятельности).

Выводы: материально-техническое оснащение МБДОУ определено как удовлетворительное,

Рекомендовано пополнять и обновлять игровое оборудование возрастных групп в соответствии с положениями образовательного стандарта.

7. С целью определения соответствия размещения информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №3» была проведена проверка, по итогам которой можно утверждать, что наличие, качество, объем и местоположение представленной информации соответствует требованиям. Но формат некоторых документов (локальные акты, устав, ООП, УП, и любые другие официальные документы, требующие утверждения и согласования) рекомендуется выставлять на сайте в формате pdf. Кроме этого, необходимо регулярно отслеживать актуальность данных по педагогическому составу.

Проверка новостного блока показала достаточность и регулярность представления информации в данном разделе.

Выводы: содержание официального сайта МБДОУ удовлетворительное.

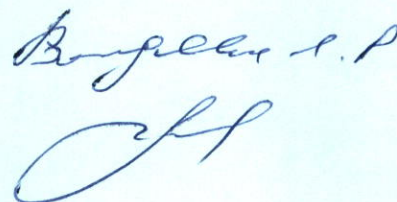
Рекомендовано: документы, требующие утверждения и согласования, выставлять на сайте в формате pdf; регулярно отслеживать актуальность данных по педагогическому составу.

**Вывод:** Организация деятельности МБДОУ «Детский сад №3» в контексте реализации ФГОС ДО находится на удовлетворительном уровне:

- Созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательного процесса.
- Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию задач образовательного стандарта дошкольного образования.
- В ДОУ реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.
- Предметно-развивающая среда поступательно претерпевает позитивные изменения в плане оснащения.
- Педагоги детского сада достаточно хорошо ориентируются в подходах и построении воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС ДО.

**Рекомендации:**

1. Педагогам продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через включение в образовательный процесс активных форм детской деятельности, поиск и включение в ООД современных игровых и познавательных материалов.
2. Активно применять в воспитательно-образовательном процессе информационно-компьютерные технологии.
3. На официальном сайте МБДОУ документы, требующие утверждения и согласования, располагать в формате pdf; регулярно отслеживать актуальность данных по педагогическому составу.

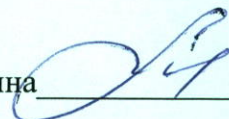
A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Владимир С. Р.' followed by a stylized flourish.

Справка  
по результатам проверки сайтов дошкольных образовательных учреждений  
Лениногорского муниципального района

На основании приказа управления образования №974 от 23.12.2020 г. Об изменении структуры официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» главным специалистом управления образования Г.Г.Галимовой и методистом управления Л.Р.Волдавиной была проведена проверка структуры сайтов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района. В ходе проверки были изучены сайты МБДОУ №1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32, Шугуровский детский сад Тургай, Шугуровский детский сад Солнышко, Каркалинский детский сад, Керлигачский детский сад, Старошугуровский детский сад, Зай-Каратайский детский сад, Сугушлинский детский сад, Старописьмянский детский сад, Подлесный детский сад, Новосережкинский детский сад, Мичуринский детский сад, Старокувакский детский сад, Куакбашский детский сад, Зеленорощинский детский сад, Староштерьякский детский сад, Тимяшевский детский сад Ласточка, Сарабикуловский детский сад, Урмышлинский детский сад, Федотовский детский сад, Нижнечершилинский детский сад, Ивановский детский сад. Во всех вышеперечисленных дошкольных образовательных учреждениях сайты соответствуют требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831, а именно в блок «Сведения об образовательной организации» включены разделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

**Выводы:** структура сайтов МБДОУ №1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32, Шугуровский детский сад Тургай, Шугуровский детский сад Солнышко, Каркалинский детский сад, Керлигачский детский сад, Старошугуровский детский сад, Зай-Каратайский детский сад, Сугушлинский детский сад, Старописьмянский детский сад, Подлесный детский сад, Новосережкинский детский сад, Мичуринский детский сад, Старокувакский детский сад, Куакбашский детский сад, Зеленорощинский детский сад, Староштерьякский детский сад, Тимяшевский детский сад Ласточка, Сарабикуловский детский сад, Урмышлинский детский сад, Федотовский детский сад, Нижнечершилинский детский сад, Ивановский детский сад соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831  
**Рекомендации:** руководителям дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального продолжить работу по качественному ведению сайта ДОУ, держать под личным контролем еженедельное обновление новостного блока сайта ДОУ.

Справку составил методист управления образования Л.Р.Волдавина



**Итоговая таблица по тематическому изучению сайтов дошкольных образовательных учреждений. Приказ УО №584 от 02.09.2020**

№	Наименование ДОУ	Замечания по ведению сайта
1	ДОУ№1	Замечаний нет
2	ДОУ№2	В блоке «Плановые группы» информация от 2018 года; «Педагогическая аттестация» от 2018-2019 гг.
3	ДОУ№3	Замечаний нет
4	ДОУ№4	Отчет о результатах самообследования от 2018-2019 гг., План мероприятий по улучшению качества работы ДОУ от 2016-2018 гг., блок «Финансово-экономическая деятельность» информация от 2018-2019 гг.
5	ДОУ№5	Замечаний нет
6	ДОУ№6	На сайте размещено свидетельство о государственной аккредитации; «Бюджетная смета» от 2017 г., «Вакантные места» от 2016 г.
7	ДОУ№7	Замечаний нет
8	ДОУ№9	В блоке «Вакантные места» информация от 2019 года; «План хозяйственно-финансовой деятельности» от 2018 года; блок «Руководство. Педагогический состав» дублируется два раза, при этом информация разная; «Контроль» от 2018-2019 учебный год; «Педагогическая аттестация», «Безопасность» - информация не актуальна.
9	ДОУ№10	Замечаний нет
10	ДОУ№11	Замечаний нет
11	ДОУ№12	Блок «Вакантные места» информация от 01.04.2019 г., страница учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога последнее обновление в 2018-2019 гг.
12	ДОУ№13	Замечаний нет
13	ДОУ№14	Замечаний нет
14	ДОУ№15	Замечаний нет
15	ДОУ№16	Замечаний нет
16	ДОУ№17	Замечаний нет
17	ДОУ№18	Замечаний нет
18	ДОУ№19	Замечаний нет
19	ДОУ№20	Замечаний нет
20	ДОУ№21	Замечаний нет
21	ДОУ№22	Блок «Безопасность дорожного движения» не обновлен; Не обновлены платные образовательные услуги.
22	ДОУ№23	Замечаний нет
23	ДОУ№24	Замечаний нет
24	ДОУ№25	Отсутствует годовой план работы; Программа развития от 2014-2018 гг., «НОК»- последняя дата обновления
25	ДОУ№26	Замечаний нет
26	ДОУ№27	Замечаний нет
27	ДОУ№28	Замечаний нет
28	ДОУ№29	Замечаний нет
29	ДОУ№30	Замечаний нет
30	ДОУ№31	Блок «Вакантные места» информация от 01.04.2019г.,

		«Безопасность дорожного движения» информация не обновлена; «НОК» от 2014-2018 гг.
31	ДОУ №32	Блок «Образование» (годовой план работы, расписание ООД, расписание и т.д.) полностью не обновлен, информация от 2019-2020 гг., «Платные образовательные услуги» - не обновлено; отчет о результатах самообследования от 2018 года; сметы от 2018 года; блок «Вакантные места» от 1 апреля.
32	МБДОУ «Шугуровский детский сад Солнышко»	Замечаний нет
33	МБДОУ «Федотовский детский сад»	Новостной блок обновлен 24.04.2020; Годовой план работы, учебный график от 2017-2018 гг., блок «вакантные места» обновлен в 2017 г., указаны платные услуги.
34	МБДОУ «Урмышлинский детский сад»	Замечаний нет
35	МБДОУ «Тимяшевский детский сад Ласточка»	Замечаний нет
36	МБДОУ «Сугушлинский детский сад»	Замечаний нет
37	МБДОУ «Старошугуровский детский сад»	Замечаний нет
38	МБДОУ «Старописьмянский детский сад»	Замечаний нет
39	МБДОУ «Старокувакский детский сад»	Новостной блок обновлен в августе 2020 г., блок «Образование» от 2018-2019 гг., «Вакантные места» от 2018-2019 гг.
40	МБДОУ «Староштерьякский детский сад»	Замечаний нет
41	МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»	Замечаний нет
42	МБДОУ «Подлесный детский сад»	Годовой план работы, режим работы от 2019-2020 гг.
43	МБДОУ «Новосережнинский детский сад»	Замечаний нет (обновление новостного блока)
44	МБДОУ «Нижнечершелинский детский сад»	Замечаний нет (убрать лишнее из блока «Образование»)
45	МБДОУ «Мичуринский детский сад»	Отсутствует годовой план работы, комплексно-тематический план. Имеются названия блоков, однако информация не размещена.
46	МБДОУ «Керлигачский детский сад»	Замечаний нет
47	МБДОУ «Каркалинский детский сад»	Режим дня, комплектование детей от 2018-2019 гг., новостной блок не обновляется; финансово-хозяйственная деятельность не обновлена.
48	МБДОУ «Ивановский детский сад»	Замечаний нет
49	МБДОУ «Зеленорощинский детский сад»	
50	МБДОУ «Зай-Каратайский детский сад»	Замечаний нет (обновить программу развития )
51	МБДОУ «Куакбашский детский сад»	Блоки «Вакантные места», «Изучаем государственные языки», «НОК» обновлены в 2015 г.



52	МБДОУ «Шугуровский детский сад Тургай»	Блоки «Вакантные места», «Платные услуги», «Безопасность» не обновлены.
----	---	--

*Венгелова Е.В.*  
*ЕВ*

**Справка**  
по результатам тематического изучения  
«Организация работы воспитателей национальных групп по реализации  
УМК «говорим на родном языке»  
в МБДОУ 27, Урмышлинский детский сад, Сарабикуловский детский са

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ на 2019 - 2020 учебный год, с 27.11.2020 по 30.11.2020 года методистом управления образования Л.Р.Волдавиной было проведено тематическое изучение по организации работы воспитателей национальных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**Цель:** оказание методической помощи педагогам в организации работы по обучению детей родному языку в соответствии с требованиями ФГОС ДО, анализ педагогической деятельности воспитателей групп с обучением и воспитанием на татарском языке.

Изучались следующие направления работы:

- 1.Создание условий для решения задач национального воспитания в группе:  
-дид.материалы, центр «Моя родина Татарстан»;
- 2.Организация педагогической деятельности воспитателей в группе по реализации УМК:  
-наличие индивидуального образовательного маршрута детей;  
-контроль, мониторинг;
- 3.ООД
- 4.Календарные, комплексно-тематические планы, циклограммы
- 5.Конкурсное движение, распространение опыта работы.

**В ходе изучения установлено следующее:**

Во всех вышеперечисленных ДОУ функционирует одна группа с обучением и воспитанием на татарском языке. В МБДОУ №27 реализуется УМК «Говорим по-татарски» так как состав национальной группы на 80 % состоит из русскоговорящих детей. Используются элементы из УМК «Говорим на родном языке» (в основном игры, национальные праздники). В МБДОУ «Урмышлинский детский сад» работа сада полностью построена на УМК «Говорим на родном языке», дети в совершенстве владеют татарским языком, все занятия проводятся на татарском языке. Во всех детских садах имеется национальный уголок, оформленный в соответствии с требованиями, дидактический материал и методические пособия. В МБДОУ №5 имеется картотека авторских игр, позволяющих более полно реализовать программу обучения детей родному языку. В МБДОУ «Урмышлинский детский сад» не на достаточном уровне оформлен раздаточный и дидактический материал

(УМК «Говорим на родном языке») отсутствует ламинирование, картотека аудио и видеозаписей.

Педагоги организуют образовательную деятельность в соответствии с календарным планом. МБДОУ «Урмышлинский детский сад» - Илалтдинова Г.А., МБДОУ №27 – Зарипова Р.М., Гисматова И.С. У всех имеются индивидуальные маршруты развития детей, документация оформлена в полном объеме.

В режимные моменты включаются различные образовательные ситуации для закрепления пройденного материала. В свободном общении для детей организована и оформлена речевая среда.

В МБДОУ №27 и МБДОУ «Урмышлинский детский сад» имеется галерея конечного продукта детской деятельности, которая позволяет детям презентовать свою работу и завершить ее в любой удобный момент.

Центры развития отвечают всем заявленным требованиям, носят безопасный и полифункциональный характер.

Педагоги всех ДОУ принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня (распространение опыта работы) однако не на достаточном уровне конкурсное движение.

**Выводы:** состояние воспитательно - образовательной работы по обучению детей татарскому языку в национальных группах МБДОУ №27, «Урмышлинский детский сад», «Сарабикуловский детский сад» считать удовлетворительной.

Решение задач национального воспитания и реализации УМК («Говорим на родном языке», «Говорим по-татарски») проходит через весь образовательный процесс. Условия для билингвального образования дошкольников в группе, уровень речевых и коммуникативных умений детей, профессиональные умения воспитателей, планирование, взаимодействие педагогов группы подтверждают системную работу в данном направлении.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков воспитанников на родном языке во взаимодействии с родителями.

2. Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Справку составил методист управления образования  
Л.Р.Волдавина 

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам тематического изучения адаптации детей раннего возраста к**  
**условиям детского сада по МБДОУ №12**

**Дата:** 08.10.2020

**Цель:** анализ организации педагогами воспитательно-образовательной работы и организации взаимодействия с родителями в адаптационный период

План контроля:

1. Организация РППС
2. Изучение документации группы
3. Взаимодействие с родителями (Анализ наглядной информации в родительских уголках, проведённые консультации)
4. Исследование уровня адаптации детей.

По итогам итогового контроля адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада выявлено, что организация РППС в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду, а именно:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, бизборды, мозаика, настольно - печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- имеются в наличии фотографий из семейного альбома; также в обеих группах оформлены стенгазеты с фотографиями родителей;
- имеются в наличии любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- имеются в наличии музыкальные, сюжетно – образные игрушки, театральные игрушки.

Отмечается творческий подход воспитателей в создании РППС, в использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей. В группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются зоны разной направленности. Уголки познавательной направленности наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиНов и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Выделено достаточно места для двигательной активности. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. РППС удовлетворяет правилам безопасности, а также доступно детям.

В обеих группах имеются уголки уединения, в которых есть в наличии материал для обучения агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме; материал для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции; эмоционально-развивающие игры, направленных на обучение детей бесконфликтному общению; материал для обучения детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям; материал для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей.

По итогам проверки, проведенной в течение указанного времени, в целом у всех педагогов первых младших групп отмечается ответственное отношение к ведению документации группы, а именно Документация в группе своевременно заполняется, имеется в наличии и оформлена в соответствии с Положением о документации.

Состояние наглядной информации по взаимодействию с родителями в приёмных всех возрастных групп на хорошем уровне. У воспитателей имеется весь необходимый материал для организации взаимодействия с родителями по адаптации ребенка к ДОУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации. Так, в «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные

консультации по проблеме адаптационного периода в ДООУ: консультация «Адаптация в детском саду», памятка «Советы для успешной адаптации ребёнка в детском саду», консультация «Кормление в детском саду и дома», «Соблюдаем режим дня», «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе» и т.д. согласно плану взаимодействия с родителями. Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле. Ежедневно воспитатели делятся с родителями планами на неделю, ежедневно выкладывают информацию о том, чем занимались в детском саду. Не пустует и стенд, посвящённый здоровью. Так в обеих группах есть информация о вакцинации детей против гриппа, что актуально на сегодня.

В сентябре в обеих группах были проведены родительские собрания, на которых обсуждались актуальные для родителей вопросы.

В период адаптации воспитателями группы соблюдали гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Было проведено анкетирование родителей «Давайте познакомимся», на основании которых были заполнены социальные паспорта семей, а также воспитатели больше узнали об особенностях детей, что помогло им в работе.

В адаптационный период, во время кормления, сна в группах звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом, например «В гостях у Миши», «Морковка от зайчика», и т.д. При посещении ООД видно, что почти все дети в группе включены в совместную деятельность, за редким исключением. При этом впоследствии на следующих этапах ООД в деятельность включаются все дети, т. е. педагоги могут их заинтересовать.

При наблюдении за детьми на музыкальных занятиях видно, что адаптация детей в обеих группах прошла успешно. Нет ни одного плачущего ребёнка. Все дети включаются в деятельность.

В период адаптации большое внимание уделялось лечебно-профилактической работе, с этой целью в группе воспитателями ежедневно проводилась утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.

Также в период адаптации большую работу с воспитанниками двух первых младших групп провёл педагог-психолог Кошкина Л.Н. Кроме организации игровой деятельности на снижение эмоциональной напряженности и создания атмосферы эмоциональной безопасности, педагогом-психологом была проведена диагностика нервно-психического развития детей

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в целом адаптация прошла хорошо, так как 90,6% детей успешно справились с периодом привыкания к детскому саду.

**ВЫВОД:**

Работа воспитателей в период адаптации детей к ДООУ велась целенаправленно и планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** продолжать работать в том же направлении

Справку составил методист Л.Р.Волдавина

